

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ «Биюрганская ООШ»  
протокол  
от 24.03.2020 г. № 7

Утверждено и введено в действие  
приказом

от 24.03.2020 г. № 42



Директор

Р.Х.Шайхулов

## **Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Биюрганская основная общеобразовательная школа»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в школе (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структура норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.3 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся, родители учащихся, педагогический совет школы.

1.4 Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

### **2. Основные цели, задачи мониторинга качества образования**

2.1. Цель мониторинга - получение на основе непрерывного диагностического слежения максимально полной объективной информации о состоянии и качестве образовательного процесса и его результатов и обоснование принятых управленческих воздействий, направленных на перевод исходного положения в новое качественное состояние.

2.2. Задачами мониторинга являются:

- выявление актуального (реального) уровня качества образования;
- установление его соответствия требованиям государственного образовательного стандарта;
- определение основных тенденций развития качества образования в образовательном учреждении и их причин;
- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений субъектами управления всех уровней по улучшению качества образования в гимназии;
- сбор информации о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития и активного распространения успешного опыта модернизации образования на различных уровнях.

### **3. Объекты мониторинга**

Объектами мониторинга могут быть:

3.1. Педагогический коллектив, классы; класс; педагог, ученик.

3.2. Компоненты образовательного процесса:

*условия* (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

*организация* (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

*содержание* (цели, образовательные и учебные программы, рабочие программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

*результаты* (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья учащихся, готовность к продолжению образования и др.).

#### **4. Функциональная схема внутришкольного мониторинга качества образования**

4.1. На уровне образовательного учреждения:

- организуется работа по проведению мониторинговых исследований качества образования в отдельных классах;
- обеспечивается хранение и представление информации, собранной в результате мониторинговых мероприятий, собранной по утвержденным муниципальным показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- обеспечивается в виде информационно - аналитических материалов о состоянии и динамике качества образования;
- применяются данные республиканского и муниципального мониторинга качества образования при разработке и утверждении внутришкольных нормативов.

#### **5. Порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования**

5.1. Реализация внутришкольного мониторинга качества образования осуществляется заместителями директора школы, руководителями методических объединений.

5.2. Результаты мониторинговых исследований доводятся до сведения педагогов и учащихся школы, в случае необходимости - до родителей учащихся.